
Prova de Equivalência à Frequência de Francês	Informação-Prova
Código 16	Tipo de Prova: Escrita + Oral
3.º Ciclo do Ensino Básico 2020	

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018 pelos alunos abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho de 2012, alterado pelos Decreto-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, e demais legislação em vigor. Deve ainda ser tido em conta o Despacho Normativo 1-A/2017, de 10 de fevereiro de 2017, que aprova o Regulamento das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e a estrutura;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Língua Estrangeira II - Francês*, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001).

Esta prova permite avaliar:

- competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
- Produzir enunciados de índole diversa.
- Utilizar vocabulário adequado aos enunciados produzidos.
- Conhecer diferenças fundamentais entre a língua materna e a língua francesa.
- Aplicar regras de morfosintaxe na construção do discurso.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- **Conteúdos temáticos.**
 1. **Escolha da carreira** -Vida ativa e profissões; os estudos e o sistema escolar; saídas profissionais e trabalho.
 2. **Cultura e estética** – Os valores artísticos (pintura, escultura, arquitetura e música); os museus, as exposições de arte e os espetáculos.
 3. **Ciência e tecnologia** - a pesquisa científica e o desenvolvimento tecnológico; descobertas e invenções.
- **Conteúdos morfosintáticos.**
 1. Tempos verbais – présent de l’indicatif, passé composé et futur simple
 2. A frase negativa
 3. Pronomes relativos
 4. Masculino/Feminino dos nomes e dos adjetivos

2. Caracterização da prova

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de leitura, de funcionamento da língua e de escrita.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens).

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em Percentagem)
I	<ul style="list-style-type: none"> - compreender o conteúdo do texto; - compreender o enunciado das questões; - seleccionar as ideias-chave do texto; - produzir enunciados escritos corretos e claros; - revelar capacidade de síntese; - conhecer o vocabulário inerente ao tema; - seleccionar os vocábulos/ideias adequadas ao discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Itens de escolha múltipla/associação/correspondência • Itens de resposta curta 	<p>4 itens</p> <p>4 itens</p>	50%
II	<ul style="list-style-type: none"> - identificar estruturas do funcionamento da língua francesa; - aplicar estruturas do funcionamento da língua francesa; - conhecer vocabulário adequado e variado; 	<ul style="list-style-type: none"> • Itens de resposta restrita 	4 itens	20%
III	<ul style="list-style-type: none"> - compreender o conteúdo do enunciado proposto; - desenvolver ordenadamente o tema proposto, segundo as orientações dadas; - produzir um enunciado, utilizando estruturas do funcionamento da língua e vocabulário adequados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Item de construção/resposta extensa 	1 item	30 %

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das pontuações indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (N3, N2 e N1). É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Para os itens de construção de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) que são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

1. Caracterização, estrutura e cotação da prova

A prova oral consiste na interação oral em língua francesa entre o aluno(a) e os membros do júri (professores de Francês) sobre uma ou mais áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

Competências Linguísticas e Comunicativas:

1. Compreensão oral: (20 pontos)
 - apreende o sentido da mensagem

2. Expressão oral: (60 pontos)
 - aplica vocabulário adequado ao contexto
 - aplica conhecimentos sobre as unidades didáticas
 - exprime-se com correção respeitando regras e estruturas gramaticais
 - exprime uma mensagem
 - é fluente
 - faz uso de pronúncia correta

3. Leitura: (20 pontos)
 - lê, pronunciando corretamente
 - lê, com ritmo e fluência

2. Critérios de classificação

A prova será classificada, segundo os seguintes níveis de desempenho:

Nível 1. compreensão da mensagem; adequação ao tema; organização coerente das ideias; uso de vocabulário adequado e variado; utilização de estruturas gramaticais com correção (75 a 100 pontos);

Nível 2. deficiência na compreensão da mensagem; incoerência na organização de ideias; adequação deficiente ao tema; alguns erros de estrutura e de ortografia mas que não impedem a comunicação; vocabulário reduzido (45 a 74 pontos);

Nível 3. incompreensão da mensagem; deficiente organização das ideias; muitos erros de estrutura que impedem a comunicação; vocabulário muito reduzido (menos de 45 pontos).

2. Duração da prova

A prova oral tem a duração aproximada de 15 minutos.

3. Material

Durante a prova oral, o examinando não precisa de qualquer material específico.