

Prova de Equivalência à Frequência de
GEOGRAFIA

Código 18

3.º Ciclo do Ensino Básico 2020

Informação-Prova

Tipo de Prova: Escrita

Despacho Normativo n.º 3-A/2020 (Altera o Regulamento do Júri Nacional de Exames e aprova o Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário)

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência tem como referência o Programa de Geografia em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos desta informação. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º ano que não constem da presente informação.

2 – CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

- Temas, subtemas e conteúdos - (Quadro 1)

Tema /Subtema	Conteúdo	Grupo
I - A Terra Estudos e Representações - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	- Tipos de mapas. - Elementos fundamentais da leitura dos mapas. - Projeções cartográficas. - Determinação das coordenadas geográficas.	I
II – Meio Natural - Estado do tempo e clima - Distribuição e características dos climas	- Os elementos climáticos. - Leitura e interpretação de um gráfico termopluviométrico. - Identificação das principais características dos climas mundiais.	II
III – População e Povoamento - Evolução da população e comportamento dos indicadores	- As diferentes fases de ritmo de crescimento da população mundial. - As causas dos diferentes ritmos de crescimento demográfico tendo em conta a variação da mortalidade	III

Agrupamento de Escolas de Viana do Alentejo

demográficos	e da natalidade.	
IV – Atividades Económicas - Redes e meios de transporte e telecomunicações	- As noções de <i>distância-tempo</i> e <i>distância-custo</i> . - As vantagens e as desvantagens dos vários tipos de transporte.	IV
V – Contrastes de Desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	- O Índice de Desenvolvimento Humano – IDH. - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	V
	- Obstáculos ao desenvolvimento.	VI
VI – Riscos, Ambiente e Sociedade - Impactes ambientais da ação humana	- As alterações ambientais em cada um dos subsistemas da Terra.	VII
	- O aquecimento global: causas e consequências a nível mundial e no nosso país em particular.	VIII

Quadro 1

- O exame é constituído por oito grupos de itens.
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- O exame pode incluir itens da tipologia descrita no quadro 2

- Tipologia do número de itens e cotação (Quadro 2)

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	8 Grupos: I GRUPO- 8 itens II GRUPO- 5 itens III GRUPO-7 itens IV GRUPO- 3 itens V GRUPO – 5 itens VI GRUPO – 2 itens VII GRUPO – 4 itens VIII GRUPO – 2 itens	I Grupo -16,5 pontos II Grupo – 19 pontos III Grupo – 14 pontos IV Grupo – 10,5 pontos V Grupo – 17 pontos VI Grupo – 6,5 pontos VII Grupo – 11 pontos VIII Grupo – 5,5 pontos

Quadro 2

3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4 – DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5 – MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
Podem utilizar regua graduada (15 cm)
Não é permitido o uso de corretor.