

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês	Informação-Prova
Código 21	Tipo de Prova: Escrita + Oral
3.º Ciclo do Ensino Básico 2020	

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas de equivalência a frequência de Inglês, LE I (9.º ano) têm por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, Língua Estrangeira I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

No ano letivo de 2018/2019 é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa, especificamente:

- Os conteúdos socioculturais relativos a: **A Comunidade alargada - a minha e a dos outros (intercâmbios escolares, estudar no estrangeiro, atividades de tempos livres, viagens)**
- As estruturas gramaticais: ***todas as do programa***

CARACTERIZAÇÃO/ESTRUTURA/COTAÇÃO/DURAÇÃO

Partes	Competências ativadas	
A,B,C,D,E	• LEITURA	
F,G	• ESCRITA	
Caracterização e Estrutura dos Itens		Cotação por atividade
Leitura <ul style="list-style-type: none"> • A – completa um texto com a opção correta • B – completa definições • C – lê o texto e identifica frases verdadeiro/falso • D – completa frases de acordo com o texto • E – liga vocabulário do texto com definições 		<ul style="list-style-type: none"> • 15 pontos • 10 pontos • 6 pontos • 16 pontos • 10 pontos
Escrita <ul style="list-style-type: none"> • F – reescreve as frases • G – escreve um texto com cerca de 100 palavras 		<ul style="list-style-type: none"> • 24 pontos • 19 pontos
Partes	Duração	
I Compreensão da escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none"> • 60 minutos 	
II Produção e interação escritas	<ul style="list-style-type: none"> • 30 minutos 	

MATERIAL

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- É permitido o uso de dicionário unilingue e bilingue.
- Não é permitido o uso de corretor.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Itens	Critério/cotação	
LEITURA A	Completar texto com vocabulário fornecido - 10 itens	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Certo / errado 1.5p ou 0p <p style="text-align: right;">Total 15 p</p>
B	Completar definições (viagens) - 5 itens	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 palavras certas - 2 p ▶ 1 palavra certa - 1 p <p style="text-align: right;">Total 10 p</p>
C	Lê o texto e identifica frases verdadeiras ou falsas - 3 itens	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Certo / errado 2p ou 0p <p style="text-align: right;">Total 6 p</p>
D	Lê o texto e completa as frases corretamente - 4 itens	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Respostas adequadas sem incorreções- 4p cada ▶ Respostas parcialmente adequadas com algumas incorreções 3p a 2p ▶ Respostas inadequadas ou com muitas incorreções 1p a 0p <p style="text-align: right;">Total 16 p</p>
E	Liga vocabulário do texto com definições - 5 itens	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Certo/ errado- 2p ou 0p <p style="text-align: right;">Total 10 p</p>
ESCRITA F	Reescreve frases dadas, aplicando as estruturas gramaticais adequadas - 6 itens (<i>verb tenses, reported speech, relative clauses, the passive voice</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estrutura correta : 4p ▶ Estrutura com incorreções sintáticas ou a nível dos tempos verbais: 3p a 1p ▶ Estrutura inadequada: 0p <p style="text-align: right;">Total 24 p</p>
G	Redige um texto a partir de um dos temas propostos com 100 palavras. Demonstra capacidade de reflexão crítica Utiliza vocabulário diversificado Organiza ideias coerentes Escreve com correção formal	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 14p a 19p: adequação ao tema; organização coerente das ideias; uso de vocabulário adequado e variado; utilização de estruturas gramaticais com correção ▶ 7p a 13p: incoerência na organização de ideias; adequação deficiente ao tema; alguns erros de estrutura e de ortografia mas que não impedem a comunicação; vocabulário reduzido. ▶ 0 a 6p: deficiente organização das ideias; muitos erros de estrutura e de ortografia, que impedem a comunicação; vocabulário

		<p> muito reduzido. Nota: Não será atribuída pontuação a composições que não obedecem ao tema escolhido. A repetição de erros ortográficos só será contabilizada uma vez. Texto com 20 ou mais palavras acima ou abaixo do número pedido será penalizado num máximo de 5 pontos.</p>
		Total 19 p

CARACTERIZAÇÃO/ESTRUTURA/COTAÇÃO/DURAÇÃO – (Prova Oral)

A prova oral consiste na interação oral em língua inglesa entre o aluno(a) e os membros do júri (professores de Inglês) sobre uma das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

Competências Linguísticas e Comunicativas/ Pontos		
I. Compreensão Oral	Apreende o sentido da mensagem	10 p
II. Expressão Oral	a) Aplica vocabulário adequado ao contexto b) Aplica conhecimentos sobre as unidades didáticas c) Exprime-se com correção respeitando as normas gramaticais	30 p
	d) Consegue transmitir a mensagem e) Fluência/ Pronúncia	30 p
III. Leitura	a) Pronúncia b) Ritmo / Fluência	15 p
IV. Reformulação De Questões Da Prova Escrita	a) Apreende o sentido da mensagem b) Aplica com correção as normas gramaticais	15 p
Duração da Prova Oral	Aproximadamente 15 minutos	

MATERIAL: Durante a prova oral, o examinando não precisa de qualquer tipo de material específico.

Grupo 330 – INGLÊS