

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIANA DO ALENTEJO

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS**

**2020**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova 91**

**Tipo de prova: escrita + oral**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, nas suas componentes escrita e oral, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**PROVA ESCRITA**

- **Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Leitura e da Educação Literária (Grupos I e II) têm como suporte textos literários e textos não literários e podem integrar itens de construção e itens de seleção.

O domínio da Gramática (Grupo III) pode integrar itens de seleção, de correspondência, de completamento e itens de construção.

O domínio da Escrita (Grupo IV) é constituído por um item de resposta extensa em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta.

- **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

##### **Resposta curta e Completamento**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

- **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

---

### **PROVA ORAL**

- **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois momentos:

**1.º momento:**

Leitura de um texto ou excerto de uma obra estudada no 9º ano (domínios da leitura e da educação literária).

Interação examinador/examinando com atividades de compreensão oral e do texto (domínios da compreensão do oral, da expressão oral e da educação literária).

Expressão de pontos de vista do examinando relativamente ao texto (expressão oral).

**2.º momento:**

Leitura de enunciados (frases) e interação examinador/examinando com atividades de gramática.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Leitura e Educação Literária	30
Compreensão e Expressão Oral	50
Gramática	20

- **Crítérios gerais de classificação**

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova.

A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F), ao nível do discurso oral.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja válido e adequado ao solicitado.

- **Material**

Todo o material necessário será fornecido ao aluno no momento da realização da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário ou de qualquer outro texto que não os fornecidos no momento da realização da prova.

- **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.