

Prova de Equivalência à Frequência de

Biologia

Código 302

Ensino Secundário 2020

Informação-Prova

Tipo de Prova: Escrita (70%) + Prática (30%)

Duração: Teste Escrito - 90 minutos

Atividade Prática - 90 minutos
+ 30 minutos (tolerância)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares da disciplina de Biologia apresentam como tema central *A Biologia e os Desafios da Atualidade*.

Na prova de equivalência à frequência de Biologia, será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Agrupamento de Escolas de Viana do Alentejo

A prova, na componente escrita, inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Da componente prática farão parte:

- Realização de uma atividade experimental através de um protocolo;
- Elaboração do respetivo relatório/ resposta a um conjunto de questões relacionadas com a atividade experimental.

Quadro 1 – Componente teórica (200 pontos)

Conteúdos	Objetivos	Cotações
<p>Reprodução Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gónadas e gametogénese - Controlo hormonal 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspetos relativos à morfologia e fisiologia do sistema reprodutor masculino. - Interpretar dados relativos à regulação hormonal da mulher. 	<p>30</p> <p>35</p>
<p>Património Genético</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmissão de características hereditárias. - Alterações do material genético. - Mutações 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos de hereditariedade à resolução de problemas. - Identificar mutações cromossomáticas. - Conhecer os efeitos das mutações cromossómicas numéricas. 	<p>40</p> <p>35</p>
<p>Imunidade e Controlo de Doenças</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema Imunitário . Defesas Específicas - Biotecnologia no diagnóstico e Terapêutica de Doenças. . Importância biomédica dos anticorpos 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o processo de imunidade humoral. - Reconhecer o papel das células de memória na Memória Imunitária. - Distinguir anticorpos monoclonais de policlonais. - Conhecer potenciais utilizações dos anticorpos monoclonais no diagnóstico e terapêutica de doenças. 	<p>35</p> <p>25</p>

Agrupamento de Escolas de Viana do Alentejo

Quadro 2 – Componente Prática (200 pontos)

Conteúdos	Objetivos	Cotações
Reprodução e Manipulação da Fertilidade Reprodução Humana e Gametogénese	- Interpretar aspetos relativos à morfologia e à fisiologia dos sistemas reprodutores. - Elaboração de um relatório sobre a atividade experimental efetuada.	120
	- Desenvolver uma atividade prática com base num protocolo experimental. - Aplicar regras de segurança no laboratório. - Manusear corretamente o material de laboratório	80

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Não serão consideradas respostas dadas na folha da prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

Agrupamento de Escolas de Viana do Alentejo

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.